

ชื่อเรื่อง	แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาโรงเรียนน้ำเย็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	ชญากา จรรยากรณ์
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.จรรยา บุญธรรม
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2568

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับแรงจูงใจของครูผู้สอนในสถานศึกษาโรงเรียนน้ำเย็น และ 2) เปรียบเทียบแรงจูงใจของครูผู้สอนในสถานศึกษาโรงเรียนน้ำเย็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จำแนกตามเพศ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงาน เป็นงานวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวความคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ Herzberg ประชากรเป้าหมายที่ใช้คือ ครูผู้สอนในสถานศึกษาโรงเรียนน้ำเย็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 จำนวน 31 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที และการทดสอบค่าเอฟ

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับแรงจูงใจของครูผู้สอนในสถานศึกษาโรงเรียนน้ำเย็น โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 2) ครูผู้สอนที่มีเพศ วุฒิการศึกษาและประสบการณ์การทำงานต่างกัน มีแรงจูงใจในการปฏิบัติงานในสถานศึกษาโรงเรียนน้ำเย็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5 ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ครูผู้สอน โรงเรียนน้ำเย็น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุบลราชธานี เขต 5